

Dagindeling scholingsbijeenkomsten

09.45 - 11.15: sessie 1
11.30 - 13.00: sessie 2
13.00 - 14.00: lunch
14.00 - 15.30: sessie 3
16.00 - 17.30: sessie 4

2017

19-20 januari 2017

2-daagse

6 april 2017

sessie 1 en 2: Strategieën: Case study (Birgit Pepin, Fred Janssen)
sessie 3: Bètadidactisch onderzoek: docentkennis onderzocht (Ineke Henze, Erik Barendsen)
sessie 4: Intervisie in subgroepen

1 juni 2017

sessie 1 en 2: Strategieën: Experimenten (Wouter van Joolingen, Ton de Jong)
sessie 3: Reprise onderzoeksperspectieven: history & philosophy; onderzoekstradities (Bert Theunissen)
sessie 4: Intervisie in subgroepen

2016

6 oktober 2016

sessie 1: Onderzoeksperspectieven (Marc de Vries)

- *Functies van onderzoek in relatie tot onderzoeksbenaderingen*
- *Wat maakt onderzoek tot wetenschappelijk onderzoek*
- *Perspectieven; intro history & philosophy; onderzoekstradities*

sessie 2: Bètadidactisch onderzoek (Martin Goedhart, Birgit Pepin)

- *Topics, trends*
- *Relatie met curriculumvernieuwing (bv coco)*
- *Rol van ontwerponderzoek en andere typen onderzoek*

sessie 3: Onderzoeksvaardigheden: bronnenonderzoek (Wouter van Joolingen, Martin Goedhart)

- *bronnenonderzoek (PICA, ERIC, etc), verwijzen (APA), plagiaat, etc....gecombineerd met inhoudelijk inwerken in onderwijsonderzoek*

sessie 4: Presentaties onderzoekers

- *in subgroepen*

10 november 2016

dagvoorzitter namens Programmaraad: Birgit Pepin

sessie 1 en 2: Strategieën: Ontwerponderzoek (Tjeerd Plomp, Koeno Gravemeijer)

sessie 3: Bètadidactisch onderzoek: contextrijk onderwijs (Ruurd Taconis)

sessie 4: Intervisie in subgroepen

1 december 2016

dagvoorzitter namens Programmaraad: NN

sessie 1 en 2: Strategieën: Surveys (Adrie Visscher)

sessie 3: Onderzoeksvaardigheden: het schrijven van een onderzoeksplan (Perry den Brok)

sessie 4: Intervisie in subgroepen
